

Аннотация к дополнительной общеразвивающей образовательной программе

«АБВГДейка»

Программа «АБВГДейка» - программа очной формы обучения, ознакомительного уровня, имеет общекультурное назначение и социально-гуманитарную направленность, предназначена для детей в возрасте 6-7 лет, может быть использована для детей с ОВЗ (с нарушениями речи) и рассчитана на 27 занятий (1 раз в неделю) за период с 25.09.2023 по 31.05.2024 г. Срок реализации программы - 1 учебный год. Продолжительность занятия: 1 академический час - 30 минут. Занятия проводятся в групповой форме (8-14 человек).

Программа «АБВГДейка» нацелена на развитие в детях в игровой форме познавательного интереса, стремления к получению знаний, положительной мотивации к дальнейшему обучению в школе. В процессе деятельности дети приобщаются к различным видам взаимодействий, у них обогащаются математические представления, совершенствуется речь и расширяется словарь, также они развиваются и интеллектуально.

Образовательная программа «АБВГДейка» формирует в игровой форме потребности ребенка в познании, что является необходимым условием полноценного развития ребенка и играет неопределимую роль в формировании детской личности. Программа включает в себя развитие речи и обучение грамоте, а так же развитие математических представлений и логики. Освоение программы «АБВГДейка» позволяет осознать самого себя («я есть»), свои возможности и индивидуальные особенности («я такой»), уметь общаться и сотрудничать со взрослыми и сверстниками. Созданием данной рабочей программы послужил социальный запрос родителей и школы.

Цель программы: развитие в детях в игровой форме познавательного интереса, стремления к получению знаний, положительной мотивации к дальнейшему обучению в школе.

Исходя из целей программы, предусматривается решение следующих основных задач для детей дошкольного возраста:

Образовательные задачи:

- создание предпосылок к школьному обучению;
- формирование предпосылок УДД (универсальных учебных действий);
- обеспечение преемственности программ дошкольного и начального образования;
- обучение основам грамоты;
- обучение основам математических вычислений;
- знакомство с математическими знаками;
- формирование умений решать примеры на сложение и вычитание;
- формирование умений решать и составлять арифметические задачи;
- знакомство с элементарной геометрией;
- подготовка руки к письму («печатание» цифр, штриховки, обводки).

Развивающие задачи:

- развитие познавательных способностей детей;
- развитие потенциальных возможностей ребенка;
- развитие интеллекта;
- развитие творческих способностей детей;
- развитие речевой деятельности;
- развитие логики;
- развитие математических представлений о числах и цифрах;
- развитие внимания, наблюдательности, логического мышления;
- развитие видов речевой деятельности: умения слушать, говорить, составлять рассказы, описывать предметы, явления и др.
- развитие фонематического слуха (умение выделять звук из ряда других);
- развитие фонематического анализа (умение делать звукобуквенный анализ слов, правильно определять и давать характеристику звука);

-развитие умения правильно обозначать звук на письме, составлять слова из букв и слогов, читать.

Воспитательные задачи:

- воспитывать в детях желание получения новых знаний;
- воспитывать стремление к самостоятельному решению поставленных задач;
- воспитывать способность работы в коллективе.

Планируемые результаты:

- ребенок будет хорошо владеть понятиями: «звук», «буква», «слово», «предложение»;
- уметь составлять схемы предложений и предложения по схемам, использовать знаки .?;!;
- различать гласные и согласные звуки;
- различать согласные твердые и мягкие звуки, обозначать их;
- уметь находить ударный слог в словах;
- свободно и осознанно читать слова и предложения;
- правильно составлять из букв слоги и слова;
- различать и называть цифры до 20 и другие математические знаки (сложения, вычитания, знаки больше-меньше, равно);
- уметь решать примеры на сложение и вычитание до 20;
- уметь составлять и решать арифметические задачи;
- владеть понятиями: «прямая», «луч», «отрезок» и др.;
- уметь пользоваться линейкой при измерении;
- уметь решать логические задачи, обосновывать доказательство;
- ориентироваться в тетради.